

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №63
«Калинка» пгт. Нижняя Мактама»

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете
28 08 2025г.
протокол № 9

«Утверждаю»
И.о заведующего МБДОУ «Д/с №63 «Калинка»
О.В.Багаева/
Приказ № 9 от 28 08 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Составила:
педагог-психолог МБДОУ «Д/с №63 «Калинка»
Султанова Гульнара Индусовна

пгт. Нижняя Мактама, 2025г.

Цель:

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Направление	Дети	Педагоги	Родители
-------------	------	----------	----------

деятельности			
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1.Определение степени адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ. 2.Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4.Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп. 5. Диагностика детей 5-6 лет старшие группы (первичное) 6. Диагностика детей 4-5 лет средние группы (первичное).	1. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей 2. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций	1. «Социальный паспорт семьи» с родителями детей, поступающих в ДОУ. 2. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Наблюдение за детьми в группах. 2. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период		
Профилактика и просвещение	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А. С. Ронькиной).	1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницки психолога". - Содержание деятельности педагога-психолога.	1.Наглядная стендовая информация - «Адаптационный период в детском саду» - «Способы уменьшить стресс во время адаптации» -«Как правильно хвалить ребенка»
Консультирование		1.Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период». 2.Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3.Индивидуальные беседы по итогам проведения	1.Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога. 2.Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам) 3.Групповые консультации (родительские собрания):

		диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.	- Профилактика дезадаптации у детей. - Подготовка родителей к поступлению в ДОУ - Ознакомление с возрастными нормами психического развития детей (средний, старший возраст). - Готовность к школьному обучению (подготовительная группы) 4. Разработка памяток: «Техника расставания».
Организационно-методическая работа	1. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 2. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов) 3.Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 4. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 6. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1.Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе. 3.Составление справки – отчёта по диагностике 4-5 лет (средние группы). 4.Составление справки – отчёта по диагностике 5-6 лет (старшие группы). 5.Справка - отчёт по результатам проведенной экспресс - диагностики 6. Составление социального паспорта группы.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТЯБРЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей среднего, старшего и подготовительного возраста (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.	1. Анкета оценки нервно-психической устойчивости педагога 2.Индивидуальные беседы по вопросам трудностей взаимодействия с детьми, предоставления рекомендаций. 3. Диагностика по запросам.	1. Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?" 2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) (подготовительные группы). 3. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Наблюдение за адаптацией поступающих детей. 2. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики.	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).	1.Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 2. По индивидуальным запросам воспитателей и

			самых родителей.
Профилактика и просвещение		1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 2. Консультации по подготовке ребёнка к школе 3. Консультация «Как помочь избежать стресса у детей при подготовке к утреннику»	1. Наглядная стеновая информация - «Как облегчить ребенку расставание с родителями?» - «Как правильно хвалить ребенка» - «Если ваш ребенок тревожный» - «Какие игрушки необходимы детям»
Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Консультация «Социально-коммуникативное развитие», «Интегральные характеристики к началу и к завершению дошкольного возраста» 3. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)	Упражнения на снижение эмоционального и физического напряжения.	
Организационно-методическая работа		1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.	
Экспертная работа		1. Участие в ППк №1 «Обсуждение результатов готовности детей к школьному обучению». Рекомендации по дальнейшей психолого - педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических способностей. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 1,3 - 3 лет.. 4. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики.	
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным

	(автор Е.А. Стребелева) (дети 2-3 лет) 2. Диагностика общего и речевого развития (автор Л.Г. Руденко) (дети 3-4 лет) 3. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты.		запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно- развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно- развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно- развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики. 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.	1. Консультация «Использование психотехники в работе воспитателя».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	Мероприятие на тему «Всемирный День Прав ребенка»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницы психолога". - «Физическое, психическое и нравственное здоровье ребенка», - «Как общаться с ребенком не лишая его инициативы?», 2. Игры и упражнения на педсоветах на профилактику профессионального выгорания и сплочения коллектива	1. Наглядная стеновая информация - «Ложь в дошкольном возрасте», - «Развитие мышления у дошкольников», - «Развитие внимания у дошкольников».
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление	1. Презентация «Права детей» (Всемирный день защиты прав ребенка) 2. Индивидуальные

		рекомендаций 2. Консультирование на тему «Дети – наше будущее» (права детей) 3.Индивидуальные консультации для педагогов.	консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики «Рисунок семьи»	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
Организационно-методическая работа	1.Участие в ППк №2 «Обсуждение результатов скрининга детей раннего возраста». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста. 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ. 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Участие в родительских собраниях групп (по запросу педагогов) 7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1.Справка-отчет о проведении рисуночной методики «Рисунок семьи». 2.План индивидуальной работы для педагогов с детьми раннего возраста.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика		1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно- развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно- развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно- развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики.	1. Тренинг для педагогов: «Иновационные технологии в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	Беседа с детьми «Новый год - семейный праздник»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницы психолога" - «Один ребенок	1. Наглядная стендовая информация - «Переутомление у детей», - «Разный темперамент – разные дети», - «Самооценка ребенка

		расплакался, остальные заревели вслед за ним: что делать?», - «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет»,	дошкольного возраста».
Консультирование		1.Индивидуальные беседы на тему «Социально-коммуникативное развитие» 2.Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам)	1. Консультирование родителей по запросам
Здоровьесберегающая деятельность	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа		1.Участие ППк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста» 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Участие в ГМО психологов 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Составление рекомендаций для педагогов по оформлению психологических уголков в группах. 8. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.	
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальная работа	1. Консультации по результатам психодиагностики. 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».

	<p>с детьми по результатам диагностики.</p> <p>6. Развивающие занятия на «Неделе психологии».</p> <p>7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.</p>		
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницы психолога"</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?», - «Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет»?» <p>2. Рекомендации по проведению «Недели психологии» в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Переутомление у детей», - «Разный темперамент – разные дети», -«Самооценка ребенка дошкольного возраста».
Консультирование		<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1.Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Организационно-методическая работа		<p>1.Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ</p> <p>2. Участие в педагогическом совете №3</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс - диагностики</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.</p>	
Экспертная работа		<p>1.Утверждение коррекционно-развивающих программ</p> <p>2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении «Недели психологии»</p>	
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	<p>1. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе».</p> <p>2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>1.Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп.</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на профилактику выгорания и сплочения коллектива</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

	2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.	(на педагогическом часе)	
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницки психолога" - «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	1. Наглядная стеновая информация - «Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям», - «Одаренный ребенок», - «Воспитание в ребенке чувства эмпатии».
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов 2. Консультация: «Чего не стоит делать когда ребенок плачет».	1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет».	
Организационно-методическая работа	1. Участие в ГМО психологов 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Участие ППк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные) учреждения и группы» 7. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста 2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе».		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с	1. Тренинг для релаксации и снятия	1.Развивающие занятия с родителями.

	детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.	напряжения у педагогов. (Н.Иванова, Е.Голубева. «Программа психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия»).	Занятие с элементами тренинга «Полюби себя» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - «Как удержать беспорядок в разумных пределах?»	1. Наглядная стендовая информация: - «Роль дедушек и бабушек в воспитании ребенка», -«Как уберечь ребенка от эмоциональных срывов», - «Способы формирования познавательной активности у детей».
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровье-сберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактики наркомании в группах старшего и подготовительного возраста.	Тренинговое занятие «Полюби себя».	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху».
Организационно-методическая работа	1. Участие в педагогическом совете №4 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к

	воспитателей.		успеху»
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми подготовительных групп. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп. 4. Развивающие игровые занятия (младшие группы). 6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений.	1. Игры с педагогами на профилактику профессионального выгорания и сплочения коллектива	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницы психолога" - «Как исправлять поведение чувствительного ребенка», -«Если ребенок медлительный», -«Кризис семи лет».	1. Наглядная стендовая информация - «Как исправлять поведение чувствительного ребенка», -«Если ребенок медлительный», -«Кризис семи лет».
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповая дискуссия «Антинаркотическое воспитание: за и против»
Здоровьесберегающая деятельность		Консультация «Как справиться с негативными эмоциями в стрессовой ситуации»	Консультация медицинских работников "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	1. Участие в ППк №4 «Определение общей и речевой готовности детей к школьному обучению». 2. Участие в ГМО психологов. 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе. 2. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
	МАЙ		
Диагностика	1. Диагностика детей 5-6	1. Диагностика по	1. Работа по

	лет (старшие группы) (повторное). 2. Диагностика детей 4-5 лет (средние группы) (повторное). 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	запросам.	индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации программы «Путь к успеху» (анкета-выход)
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики.	1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у педагогов. (Н.Иванова, Е. Голубева. «Программа психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия»).	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования «Дня семьи»
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Страницы психолога" -«Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	1. Наглядная стендовая информация - «Какие игры предложить родителям, чтобы больше времени проводить с детьми», -«Психологическая поддержка выпускников детского сада». - Международный день семьи
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 2. Заполнение текущей документации. 3. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 4. Участие в ППк №5 «Готовность детей к школьному обучению». 5. Отчет о работе за 2025-2026 уч. год, планирование задач на новый учебный год. 6. Публикация в официальных сайтах учебно-методических материалов.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2. Составление справки – отчёта по диагностике 4-5 лет (средние группы). 3. Составление справки – отчёта по диагностике 5-6 лет (старшие группы). 4. Предоставление справки – отчёта по итогам реализации программы «Путь к успеху». 5. Составление аналитического отчета о проделанной работе за учебный год. 6. Предоставление в УО статистический отчет о проделанной работе.		